Ayuntamiento de Alcorcón

ACTA Nº 3

ACTA DE LA SESION PARA LA CELEBRACIÓN DEL PRIMER EXAMEN DE LA FASE DE OPOSICIÓN DE LA CONVOCATORIA DE SELECCIÓN DE 2 PLAZAS DE TÉCNICO/A MEDIO/A, PUESTOS DE TRABAJO DE PROFESOR/A DE LA ESCUELA DE PERSONAS ADULTAS (ÁMBITO SOCIAL) ADSCRITOS A EDUCACIÓN

En Alcorcón, siendo las 8:20 horas del día 6 de noviembre de 2026 se reúnen en las dependencias de la Escuela Municipal de Adultos Valle Inclán (sita en la Calle del Olímpico Francisco Fernández Ochoa 2, Alcorcón) las personas que se enumeran a continuación:

ASISTENTES

Presidenta	Dña. Mª Teresa Cristóbal Gutiérrez
Vocal 1	D. Diego Pulgar López
Vocal 2	Dña. Rocío Navarro Cerezo
Vocal 3	Dña. Isabel Fernández González
Secretaria	Dña. María Jessica López Garrosa

Existiendo quorum suficiente, se pasan a tratar los asuntos del orden del día referidos a la cobertura de 2 plazas de Técnico/a Medio/a, puestos de trabajo de Profesor/a de Escuela de Personas Adultas adscritos a Educación.

PRIMERO. Comprobación de los medios.

Se revisa el aula donde se va a realizar el examen comprobando su adecuación.

SEGUNDO. Llamamiento y desarrollo de la prueba

A las 8:30 horas se produce el llamamiento, concurriendo las siguientes personas que acreditan su identidad mediante la presentación de su DNI:

APELLIDO 1	APELLIDO 2	NOMBRE	N_DNI
CARRASCOSA	GONZALEZ	MIGUEL ANGEL	***7284**
ESPADA	DE LA O	JOSE ANTONIO	***8766**
GALLARDO	PEREZ	ROBERTO	***9381**
GONZALEZ	LAMEIRO	ALEJANDRO	***8126**
JIMENEZ	DEL CASTILLO	PASCUAL	***3981**
MARTIN	JIMENEZ	LORENA	***3048**
MINGUEZ	LOPEZ	LAURA	***3689**
TINEO	MONTIEL	ROSA	***0665**

Se explican las instrucciones relativas a la celebración del examen. Una vez comprendidas, se entrega el examen y, a las 8:45 horas, comienza el plazo de 60 minutos para su realización.

Ayuntamiento de Alcorcón

Finalizado el plazo a las 9:45 horas, sin que se hayan producido incidencias, las personas aspirantes entregan los exámenes, que se introducen en un sobre junto con un segundo sobre cerrado que contiene los datos personales. A continuación, se cierra el sobre exterior.

Los sobres se mezclan por parte de uno de los aspirantes y se numeran.

TERCERO. Finalización de los trabajos

El Tribunal acuerda publicar Anexo a este acta el contenido del examen y se emplaza el día 17 de noviembre en las dependencias de Cultura para su corrección.

Contra el contenido de la presente acta las personas interesadas dispondrán de un plazo de 3 días para realizar alegaciones.

Y no habiendo más asuntos que tratar se levanta la sesión siendo las 10:00 horas.

LA SECRETARIA

Firmado por MARIA JESSICA LOPEZ GARROSA - ***1077** el día 06/11/2026 con un certificado emitido por AC CAMERFIRMA FOR NATURAL PERSONS - 2016

PRESIDENTA

Firmado por Mª TERESA CRISTOBAL GUTIERREZ -

VOCAL 1

DIEGO PULGAR LOPEZ - 08939006X

Firmado digitalmente por DIEGO PULGAR LOPEZ - 08939006X
Fecha: 2026.11.06 13:10:55 +01'00'

VOCAL 2

Firmado por ROCIO NAVARRO CEREZO - ***2560** el día 06/11/2026

VOCAL 3

Firmado por FERNANDEZ GONZALEZ ISABEL - ***4204** el día 06/11/2026 con un certificado emitido por AC FNMT Usuarios

Ayuntamiento de Alcorcón

ANEXO: EXAMEN TIPO TEST

CONVOCATORIA PARA LA COBERTURA DE 2 PLAZAS DE TÉCNICOS/AS MEDIOS/AS, PUESTOS DE TRABAJO DE PROFESOR/A DE ESCUELA MUNICIPAL DE PERSONAS ADULTAS ADSCRITOS A EDUCACIÓN, MEDIANTE EL SISTEMA DE CONCURSO OPOSICIÓN LIBRE

INSTRUCCIONES FASE DE OPOSICIÓN

NORMAS SOBRE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS

- Los teléfonos móviles deberán estar totalmente apagados (no en silencio o modo avión).
- No se permite llevar, portar o usar relojes inteligentes u otros dispositivos electrónicos similares.
- No se permite la utilización de tapones en los oídos.
- El no seguimiento de estas instrucciones podrá dar lugar a la expulsión del examen.

La inclusión la hoja de respuestas de cualquier marca, signo o elemento que rompa el anonimato **implicará la no corrección** del mismo.

En el cuadernillo con las preguntas podrán hacer las anotaciones que consideren. Este cuadernillo será recogido a la finalización del examen.

LOS EJERCICIOS SE CONTESTARÁN SOLO CON BOLÍGRAFO (AZUL O NEGRO). Lea las instrucciones de la hoja de respuestas para familiarizarse con la manera de contestar

PRUEBA TEÓRICA TIPO TEST: El examen consta de 60 preguntas, más 5 preguntas de reserva, con 3 respuestas alternativas, siendo sólo una de ellas correcta. El acierto puntúa 0,5 puntos y el error resta 0,2 puntos.

El tiempo máximo para la realización del examen será de 60 minutos.

1) Diga cuál de los siguientes NO es uno de los derechos fundamentales recogidos en la Constitución Española
   a) A disfrutar de una vivienda digna y adecuada
   b) A la libertad ideológica y religiosa
   c) A la educación

2) Según lo establecido en el artículo 145 de la Constitución Española, la federación de comunidades autónomas se admitirá:
   a) Si así lo decide por mayoría absoluta el Congreso de los Diputados y el Senado
   b) Si así lo decide por mayoría de dos tercios el Congreso de los Diputados y el Senado
   c) No se admitirá en ningún caso

3) Respecto a la administración local, la Constitución Española en su artículo 140 establece:
   a) Que serán las Comunidades Autónomas quienes deben garantizar la autonomía de los municipios a través de sus correspondientes Estatutos de Autonomía
   b) Que la autonomía de los municipios debe estar supeditada al mandato de la Comunidad Autónoma de pertenencia
   c) Que la propia Constitución garantiza la autonomía de los municipios

4) El artículo 25 de la Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local establece respecto a la Educación que el municipio tendrá la siguiente competencia:
   a) Participar en la vigilancia del cumplimiento de la escolaridad obligatoria y cooperar con las Administraciones educativas correspondientes en la obtención de los solares necesarios para la construcción de nuevos centros docentes
   b) La conservación, mantenimiento y vigilancia de los edificios de titularidad local destinados a centros públicos de educación infantil, de educación primaria, de educación especial y de educación secundaria
   c) El establecimiento de los programas lectivos de la educación primaria y secundaria

5) La norma que tiene por objeto ampliar y reforzar la transparencia de la actividad pública, regular y garantizar el derecho de acceso a la información relativa a aquella actividad y establecer las obligaciones de buen gobierno que deben cumplir los responsables públicos así como las consecuencias derivadas de su incumplimiento es:
   a) El Real Decreto 19/2023, de 9 de diciembre, de transparencia de las administraciones públicas
   b) La Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno
   c) El Decreto Ley 19/2003 de transparencia institucional, acceso a la información pública y responsabilidad en la gestión pública

6) El artículo 30 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, respecto al cómputo de plazos, establece:
   a) Cuando los plazos se señalen por días, se entiende que éstos son naturales
   b) Cuando los plazos se señalen por días, se entiende que éstos son hábiles, excluyéndose del cómputo los sábados, los domingos y los declarados festivos
   c) Cuando los plazos se señalen por días, se entiende que éstos son hábiles, excluyéndose del cómputo los domingos y los declarados festivos
7) La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres establece en su artículo 51 que las Administraciones públicas, en el ámbito de sus respectivas competencias y en aplicación del principio de igualdad entre mujeres y hombres, deberán (señale la incorrecta):
   a) Promover la presencia equilibrada de mujeres y hombres en los órganos de selección y valoración
   b) Establecer medidas efectivas de protección frente al acoso sexual y al acoso por razón de sexo
   c) Denunciar de oficio cualquier situación susceptible de ser acoso laboral

8) Entre los principios de la acción preventiva recogidos en el artículo 15 de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales se encuentra:
   a) Paralizar el trabajo en el caso de que exista un riesgo
   b) Adaptar el trabajo a la persona, en particular en lo que respecta a la concepción de los puestos de trabajo, así como a la elección de los equipos y los métodos de trabajo y de producción, con miras, en particular, a atenuar el trabajo monótono y repetitivo y a reducir los efectos del mismo en la salud
   c) Sustituir lo peligroso por lo que entrañe poco o ningún peligro

9) ¿Qué rasgo diferencia la Revolución Industrial británica de la primera industrialización española del siglo XIX?
   a) La industrialización británica se basó exclusivamente en la intervención estatal y la española en la libre iniciativa privada
   b) La industrialización británica tuvo un carácter temprano y una difusión amplia, apoyada en el carbón, el hierro, el desarrollo tecnológico y los mercados, mientras que la española fue más tardía, desigual y territorialmente concentrada
   c) La industrialización española precedió cronológicamente a la británica y fue el modelo de referencia de esta última

10) El Claustro de profesores (señale la incorrecta):
   a) Conoce la resolución de los conflictos disciplinarios
   b) Propone medidas que favorezcan la convivencia del centro
   c) Sustituye la función del orientador del centro

11) Qué órgano aprueba el presupuesto del centro educativo:
a) El Claustro de profesores
b) El Consejo Escolar
c) El Consejo Escolar junto al Claustro de profesores

12) Los centros educativos pueden (señale la incorrecta):
a) Elaborar y aprobar las Normas de Matriculación y acceso al centro
b) Elaborar y aprobar las Normas de Organización
c) Elaborar y aprobar los Proyectos de Gestión

13) En qué documento se recoge la estrategia digital de los centros:
a) En el Proyecto de Gestión
b) En las Normas de Organización
c) En el Proyecto Educativo

14) El currículo supone:
a) una barrera que el alumno debe superar
b) facilitar el desarrollo educativo y el desarrollo de la personalidad del alumno
c) El conjunto de objetivos, competencias y contenidos de cada enseñanza

15) Pueden incorporarse a la educación de personas adultas:
a) Toda aquella persona que lo desee
b) Los mayores de 16 años que lo soliciten
c) Los mayores de 16 años que lo soliciten y su contrato laboral no les permita acudir al centro educativo en régimen ordinario

16) Las enseñanzas de los grupos de alumnos de nivel inicial II serán impartidas por un único maestro
a) Siempre
b) Nunca
c) Si, excepto en el módulo de Lengua Extranjera

17) El tutor de cada grupo de alumnos será designado:
a) Por el director del centro, a propuesta del Jefe de Estudios
b) Por el Jefe de Estudios, a propuesta del director del centro
c) Respuestas a y b son correctas

18) La Orden 4049/2024, de 8 de septiembre de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades regula la organización, funcionamiento y evaluación:
a) De la educación básica de personas adultas
b) De la educación secundaria obligatoria de personas adultas
c) De la educación permanente de personas adultas

19) La ESO para personas adultas en la Comunidad de Madrid será impartida en el ámbito social:
a) Por un profesor, preferentemente de la especialidad de Lengua Castellana y Literatura
b) Por un profesor, preferentemente de la especialidad de Geografía e Historia
c) Es indiferente

20) Los documentos oficiales de evaluación en la educación básica de adultos son:
a) El expediente académico del alumno y las actas de evaluación final
b) El expediente académico del alumno y las actas de acción tutorial
c) El expediente académico del alumno y la solicitud de acceso

21) Las enseñanzas iniciales para personas adultas se impartirán, de forma general:
a) En régimen presencial
b) En régimen semipresencial
c) En régimen presencial y semipresencial

22) Las pruebas de evaluación extraordinaria en Educación Secundaria Obligatoria para adultos se programarán por:
a) El director del centro
b) La jefatura de estudios
c) El claustro de profesores

23) La planificación, organización y evaluación de la actividad educativa en los centros de educación de personas adultas de la Comunidad de Madrid se desarrollará a través de los siguientes documentos:
a) El Proyecto Educativo de Centro (PEC), las Programaciones Didácticas de los departamentos y la Programación General Anual (PGA)
b) El Reglamento de Régimen Interno (RRI), el Plan de Convivencia y el Acta de Calificaciones Finales de forma exclusiva
c) Las directrices del Ministerio de Educación, el Plan de Formación del Profesorado y las actas trimestrales de evaluación

24) Señale cuál de las siguientes opciones NO corresponde a una característica del alumnado de la etapa de Enseñanzas Iniciales I de la educación de personas adultas:
a) Poseer un bagaje de conocimientos previos y experiencias vitales que el docente debe utilizar como punto de partida en el proceso de aprendizaje
b) El perfil de joven de 14 a 16 años que acaba de abandonar la ESO
c) Estar condicionado por responsabilidades familiares o laborales que pueden afectar a su asistencia regular a las clases

25) En relación con los procesos de escolarización e inscripción de la población reclusa en las enseñanzas para personas adultas, señale cuál de las siguientes afirmaciones es correcta:
a) Las personas internadas en centros penitenciarios deben someterse de forma estricta a los mismos plazos de matrícula y calendario escolar general que el resto de los alumnos de educación de adultos
b) La inscripción en las actividades educativas de carácter básico es obligatoria por ley para todos aquellos internos que no posean el título de Graduado en ESO
c) Se podrá permitir la inscripción y matriculación fuera de los plazos establecidos en la normativa vigente, dadas las características, peculiaridades y movilidad del régimen penitenciario

26) En el marco de la Educación de Personas Adultas, señale cuál de las siguientes afirmaciones es correcta en relación con la función de tutoría:
a) La tutoría se restringe exclusivamente al asesoramiento académico y la orientación psicopedagógica, no siendo contemplada la intervención en aspectos sociolaborales o profesionales del alumno
b) La función tutorial constituye un elemento fundamental para el autoaprendizaje, la personalización del itinerario educativo y la orientación tanto académica como profesional de un alumnado muy heterogéneo
c) Al tratarse de alumnado mayor de edad, la acción tutorial es un servicio meramente optativo y de carácter secundario

27) En el marco de la atención a la diversidad y la flexibilidad organizativa en la Educación Secundaria para Personas Adultas, señale cuál de las siguientes afirmaciones es correcta:
a) El alumnado está obligado por ley a matricularse y cursar todos los ámbitos de un nivel de manera conjunta y anual, sin posibilidad de fragmentar el currículo
b) La organización modular y por ámbitos, junto con la posibilidad de realizar una matrícula parcial, permite al alumnado adaptar el ritmo de aprendizaje a sus circunstancias laborales y personales
c) Los centros de adultos aplicarán de forma sistemática adaptaciones curriculares significativas que eliminen contenidos esenciales para garantizar que todo el alumnado titule con facilidad

28) Desde la perspectiva de la psicología del ciclo vital aplicada a la educación de personas adultas, ¿cómo evolucionan las capacidades cognitivas del alumnado a lo largo de las etapas de la adultez media y tardía?:
a) Disminuye de forma progresiva la inteligencia fluida (velocidad de procesamiento y resolución de problemas nuevos), pero se mantiene o incrementa la inteligencia cristalizada (conocimientos y estrategias basados en la experiencia acumulada)
b) Se produce un declive absoluto y generalizado de todas las funciones cognitivas, lo que impide al adulto mayor adquirir nuevos conocimientos formales o competencias complejas
c) Las capacidades de aprendizaje se detienen por completo al finalizar la adultez temprana, quedando la neuroplasticidad cerebral limitada exclusivamente a la recuperación de lesiones y no a la adquisición de nuevos saberes

29) En el ámbito de la intervención social en un Centro de Educación de Personas Adultas, ¿cuál es la vía preferente para canalizar las necesidades socioeconómicas o de vulnerabilidad extrema detectadas en el alumnado?:
a) La creación de un fondo económico propio gestionado y financiado de manera autónoma por el Claustro de profesores del centro
b) La derivación directa y obligatoria del expediente completo del alumno a entidades privadas sin ánimo de lucro del Tercer Sector (como Cruz Roja o Cáritas) para agilizar las ayudas
c) La derivación y el trabajo en red coordinado con los Servicios Sociales Municipales y las entidades del entorno comunitario

30) Muchos estudiantes adultos compaginan las clases con cargas familiares severas (cuidado de dependientes), trabajos precarios o situaciones de desempleo. ¿Qué estrategia de Educación para la Salud es más coherente para abordar la salud mental en este contexto?:
a) Integrar transversalmente en el currículo técnicas de gestión del estrés, higiene del sueño y la creación de redes de apoyo mutuo dentro del propio centro
b) Derivar sistemáticamente a los servicios de Salud Mental a cualquier alumno o alumna que manifieste cansancio o ansiedad
c) Evitar abordar el tema emocional en el aula siendo el centro educativo un espacio ajeno a dicha problemática, dado que no es un centro sanitario

31) Cuando nos referimos a la metodología del trabajo geográfico, sus principios metodológicos más importantes, se centran en:
a) Localización y Distribución. La Geografía estudia fenómenos en su distribución espacial. La localización de los hechos hace que la Cartografía se convierta en un instrumento imprescindible
b) Comparación e individualización. La comparación de fenómenos geográficos de diversas partes de la superficie terrestre permite extraer analogías y diferencias para poder generalizar
c) Ambas son falsas

32) En relación a la diversidad del medio geográfico en el Planeta, las causas de los movimientos de las aguas marinas:
a) El viento no es el principal factor de agitación, únicamente dependen de la influencia de los astros
b) Los vientos que soplan mucho tiempo en una misma dirección originan corrientes de superficie
c) Ninguna es correcta

33) El clima es un sistema complejo resultado de la combinación de una serie de elementos, que son:
a) Únicamente la temperatura, las precipitaciones, la presión atmosférica
b) Únicamente la humedad, los vientos, la insolación
c) Ambas son falsas

34) Indica cuáles de las siguientes son estrategias para un desarrollo agrario viable:
a) Riego por goteo, cultivos múltiples en lugar de los monocultivos y promoción de la agricultura de montaña, ecológica o bioagricultura
b) Reducción de las emisiones de contaminantes, reducción de los residuos industriales, reducción del consumo y reciclaje
c) Ninguna es correcta

35) ¿Cuál de los siguientes cultivos es característico de la agricultura de secano en España?
a) Arroz
b) Trigo
c) Maíz

36) ¿A qué sector económico pertenece la industria?
a) Sector primario
b) Sector secundario
c) Sector terciario

37) ¿Cuál de las siguientes características define al sector terciario o sector servicios?
a) Se dedica exclusivamente a la explotación de recursos naturales
b) Engloba actividades que satisfacen necesidades mediante la prestación de servicios
c) Se centra en la transformación de materias primas en productos elaborados

38) El modelo clásico que explica la organización interna de las ciudades es:
a) Únicamente el Modelo Concéntrico (Burgess): Anillos de uso homogéneo desde el centro
b) Exclusivamente el Modelo Sectorial (Hoyt): Sectores radiales vinculados a vías de transporte
c) Los dos modelos anteriores así como el modelo Multinuclear (Harris y Ullman). Estructura policéntrica basada en economías de aglomeración

39) ¿Qué característica del proceso de integración económica europea corresponde a la unión aduanera establecida por el Tratado de Roma de 1957?
a) La adopción de una moneda única y la creación de un banco central común
b) La supresión de los derechos de aduana entre los Estados miembros y el establecimiento de un arancel exterior común
c) La armonización completa de los sistemas fiscales y de protección social de los Estados miembros

40) ¿Qué transformación caracteriza la evolución del modelo económico chino desde el inicio de las reformas impulsadas por Deng Xiaoping en 1978?
a) La sustitución inmediata de la planificación económica por un sistema capitalista liberal sin intervención estatal
b) La eliminación de la inversión extranjera y el restablecimiento de la autarquía económica
c) La introducción progresiva de mecanismos de mercado y de apertura exterior, manteniendo el predominio político del Partido Comunista y un importante control estatal sobre sectores estratégicos

41) ¿Qué proceso geográfico explica la formación del Sahel y su particular vulnerabilidad ambiental?
a) La transición entre el dominio climático ecuatorial y el clima oceánico templado
b) La franja de transición semiárida situada al sur del Sáhara, sometida a precipitaciones escasas e irregulares y a procesos de desertificación
c) La expansión de los bosques tropicales húmedos desde la cuenca del Congo hasta el Mediterráneo

42) ¿Qué característica explica la concentración demográfica de Canadá en su franja meridional?
a) La presencia de grandes yacimientos de carbón en la región de los Grandes Lagos como único factor de atracción
b) La prohibición legal de establecer asentamientos permanentes situados al norte del paralelo 49
c) Las condiciones climáticas relativamente más favorables, la accesibilidad y la concentración histórica de infraestructuras y actividades económicas próximas a la frontera estadounidense

43) ¿Qué característica tectónica y geomorfológica explica la configuración general de la Meseta Central española?
a) Su formación exclusiva durante el Cuaternario como consecuencia de la sedimentación marina
b) Su origen como antiguo zócalo paleozoico, posteriormente fracturado, elevado y parcialmente cubierto por materiales sedimentarios
c) Su constitución como una depresión tectónica abierta al océano Atlántico

44) ¿Qué historiador de la escuela de los Annales formuló el concepto de «larga duración» como categoría fundamental para el análisis histórico?
a) Jules Michelet, en su interpretación nacionalista y romántica de la historia francesa
b) Leopold von Ranke, mediante su defensa de la reconstrucción documental de los acontecimientos políticos
c) Fernand Braudel, al distinguir entre acontecimientos, coyunturas y estructuras de larga duración

45) ¿Qué innovación tecnológica caracteriza al Paleolítico Superior europeo y se relaciona con el desarrollo de industrias líticas más especializadas?
a) La generalización de la metalurgia del cobre y la fabricación de herramientas mediante fundición
b) El desarrollo de industrias sobre hojas y láminas, junto con la diversificación de útiles elaborados sobre hueso y asta
c) La introducción de herramientas agrícolas pulimentadas asociadas a la sedentarización

46) ¿Qué función desempeñaron las tablillas de arcilla con escritura cuneiforme en las primeras sociedades urbanas mesopotámicas?
a) Su utilización exclusiva para registrar textos religiosos y composiciones literarias
b) El registro de operaciones económicas, administrativas y jurídicas, entre otros usos, asociado al desarrollo de instituciones complejas
c) La sustitución de los sistemas de intercambio por una economía monetaria basada en monedas acuñadas

47) ¿Qué diferencia fundamental permite distinguir la cultura tartésica de las colonizaciones fenicia y griega en la península Ibérica?
a) Tartessos constituyó una formación cultural y política autóctona del suroeste peninsular, mientras que fenicios y griegos fueron pueblos comerciantes exógenos que establecieron enclaves coloniales en la península
b) La cultura tartésica se desarrolló exclusivamente después de la conquista romana
c) Tartessos fue una colonia fundada directamente por los fenicios en el litoral levantino y que se mantuvo entre los siglos IX y IV a.C.

48) ¿Qué relación debe establecerse entre el señorío territorial y el señorío jurisdiccional en la organización feudal medieval?
a) Ambos conceptos designan exclusivamente la propiedad privada de la tierra, sin implicaciones políticas o jurídicas
b) El señorío jurisdiccional corresponde únicamente a las ciudades con autonomía municipal, mientras que el territorial pertenece únicamente a la monarquía
c) El señorío territorial se relaciona con el dominio y la percepción de rentas sobre tierras y explotaciones, mientras que el jurisdiccional implica el ejercicio de poderes de justicia y gobierno sobre un territorio y sus habitantes

49) ¿Qué transformación política experimentó Al-Ándalus tras la proclamación del califato de Córdoba por Abd al-Rahman III en el año 929?
a) La ruptura formal de la subordinación califal a Bagdad y la afirmación de una autoridad política y religiosa propia con capital en Córdoba
b) La incorporación política de Al-Ándalus al califato abasí de Bagdad bajo el mandato de Tarik
c) La desaparición del emirato independiente y la división inmediata del territorio en reinos de taifas

50) ¿Qué consecuencia institucional tuvo la aplicación de los Decretos de Nueva Planta promulgados por Felipe V entre 1707 y 1716?
a) La restauración de las instituciones forales de los territorios de la Corona de Aragón en compensación por el apoyo prestado en la Guerra de Sucesión
b) La supresión de buena parte de las instituciones y fueros propios de los territorios de la Corona de Aragón y su adaptación, con particularidades, al modelo institucional castellano
c) La creación de un sistema federal que reconocía plena autonomía legislativa a todos los reinos peninsulares

51) ¿Qué medida aprobada durante el reinado de Carlos III en 1767 se enmarca en la política regalista de la monarquía borbónica?
a) La expulsión de la Compañía de Jesús de los territorios de la Monarquía Hispánica
b) La abolición de la Inquisición española y la proclamación de la libertad religiosa
c) La supresión de los señoríos jurisdiccionales mediante una ley de carácter general

52) ¿Qué principio político caracteriza al nacionalismo liberal del siglo XIX, especialmente en los procesos de unificación italiana y alemana?
a) La defensa de la legitimidad dinástica como único fundamento de la soberanía territorial
b) La consideración de la nación como comunidad política y sujeto de soberanía, vinculada a la construcción de un Estado nacional
c) La defensa de la desaparición de los Estados nacionales en favor de una organización política exclusivamente imperial

53) ¿Qué aspecto de la Constitución española de 1931 supuso una transformación significativa de las relaciones entre Iglesia y Estado?
a) El reconocimiento de la religión católica como religión oficial y la financiación obligatoria del culto
b) La configuración de un Estado no confesional, con libertad de conciencia y de culto, y la regulación restrictiva de las órdenes religiosas en determinados aspectos
c) La prohibición general de cualquier manifestación pública de carácter religioso y la ruptura de las relaciones diplomáticas con la Santa Sede

54) ¿En qué periodo artístico se construyó el Partenón de Atenas y en qué fechas se sitúa aproximadamente su construcción?
a) En el periodo helenístico, entre el 323 y el 300 a.C.
b) En el periodo clásico griego, entre el 447 y el 432 a.C.
c) En el periodo arcaico griego, entre el 600 y el 550 a.C.

55) ¿Qué función desempeñan los mocárabes en la arquitectura islámica medieval?
a) Constituyen elementos estructurales exclusivos de los arbotantes góticos
b) Son soportes monolíticos destinados solamente a transmitir las cargas de las cúpulas sobre los muros de cerramiento
c) Son elementos decorativos prismáticos, dispuestos en composiciones geométricas que generan efectos de profundidad y transición entre superficies arquitectónicas y tienen un valor ornamental

56) ¿Qué aportación técnica y teórica de Filippo Brunelleschi fue fundamental para el desarrollo de la perspectiva lineal en el Renacimiento italiano?
a) La experimentación con la perspectiva geométrica basada en un punto de fuga y en la convergencia de las líneas ortogonales
b) La recuperación de las teselas doradas del mosaico bizantino como principal procedimiento de representación espacial
c) La sustitución de la representación tridimensional por composiciones bidimensionales sin profundidad

57) ¿Qué diferencia existe entre la inflación de demanda y la inflación de costes?
a) La inflación de demanda se produce por el incremento de los costes de producción, mientras que la inflación de costes se origina por un aumento del consumo
b) La inflación de demanda aparece cuando el gasto agregado supera la capacidad productiva de la economía, mientras que la inflación de costes se produce por el encarecimiento de los factores de producción
c) Ambos conceptos describen exclusivamente los efectos de una depreciación de la moneda sobre las importaciones

58) ¿Qué principio establece la Carta de las Naciones Unidas de 1945 respecto a las relaciones entre los Estados?
a) El reconocimiento del derecho de intervención militar unilateral de cualquier Estado cuando considere amenazados sus intereses económicos
b) La igualdad soberana de todos sus miembros y la obligación de resolver las controversias internacionales por medios pacíficos, absteniéndose de recurrir a la amenaza o al uso de la fuerza contra la integridad territorial o la independencia política de cualquier Estado
c) La subordinación jurídica de los Estados miembros a las decisiones militares de las grandes potencias vencedoras de la Segunda Guerra Mundial

59) En el ámbito de la Comunidad de Madrid, la elaboración del Proyecto Educativo en los Centros de Educación de Personas Adultas se ajustará a las directrices que establezcan:
a) Los Ayuntamientos y corporaciones locales donde se ubique el centro, en coordinación exclusiva con el Claustro de profesores
b) El Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes de forma directa y uniforme, quedando las Comunidades Autónomas eximidas de dictar instrucciones organizativas propias
c) La Dirección General competente en materia de educación de personas adultas, siendo posteriormente aprobado por el Consejo Escolar a propuesta del Equipo Directivo

60) Las enseñanzas iniciales de la educación básica para personas adultas en la Comunidad de Madrid están reguladas en la:
a) Orden 3219/2010, de 8 de junio, de la Consejería de Educación
b) Orden 3219/2010, de 8 de junio, de la Consejería de Cultura
c) Orden 4049/2024, de 8 de septiembre, de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades

PREGUNTAS DE RESERVA

61) Según Roland Pressat, en su obra Diccionario de Demografía, ¿qué se entiende por modelo demográfico?
   a) Un modelo es una construcción que pretende representar un fenómeno demográfico o una población, haciendo intervenir eventualmente unas magnitudes encaminadas a explicar ciertos mecanismos de aparición de ese fenómeno o de formación de esa población
   b) Un modelo es una construcción que pretende representar exclusivamente la distribución de una población según su edad y sexo, utilizando magnitudes destinadas a explicar su estructura en un momento determinado
   c) Un modelo es una construcción que pretende representar un fenómeno demográfico o una población, utilizando únicamente datos estadísticos reales, sin incorporar magnitudes teóricas que expliquen los mecanismos de aparición de dicho fenómeno o de formación de esa población

62) En el marco de la autonomía pedagógica y organizativa de los Centros de Educación de Personas Adultas, ¿cuál de los siguientes documentos u opciones NO constituye ni forma parte de la definición de un Proyecto Educativo de Centro (PEC)?:
   a) El documento institucional que define la identidad del centro, sus valores explícitos, sus objetivos estratégicos y las prioridades de intervención educativa a medio y largo plazo
   b) El marco normativo donde se recogen los criterios de concreción curricular de las enseñanzas básicas, los planes de atención a la diversidad y las líneas transversales
   c) La programación didáctica de aula de un módulo específico y los registros diarios de asistencia y evaluación continua de un grupo-clase concreto

63) ¿Qué planteamiento de la Teoría de la Dependencia, desarrollada en el pensamiento económico latinoamericano y vinculada a los trabajos de Raúl Prebisch y la CEPAL, explica la posición de las economías latinoamericanas en el sistema económico internacional?
   a) La inserción dependiente de las economías latinoamericanas en el sistema capitalista mundial, basada principalmente en la exportación de materias primas y en su posición periférica respecto a los países industrializados
   b) La especialización de los países latinoamericanos en la producción industrial de alto valor añadido y su progresiva independencia de los mercados internacionales
   c) La sustitución integral de las relaciones comerciales internacionales por economías nacionales de planificación centralizada

64) ¿Qué interpretación histórico-artística resulta más precisa para comprender la serie de grabados de Francisco de Goya "Los desastres de la guerra"?
   a) Constituye una exaltación propagandística de las victorias militares españolas frente a las tropas napoleónicas
   b) Es una denuncia de la violencia, el sufrimiento y las consecuencias humanas de la guerra, mediante imágenes de gran expresividad y crítica moral
   c) Es una serie dedicada exclusivamente a representar escenas mitológicas de la tradición clásica

65) La Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local establece en su artículo 123, referido a municipios de gran población, que la aprobación y modificación de los reglamentos de naturaleza orgánica es una competencia:

a) Del Alcalde/Alcaldesa
b) Del Pleno
c) De la Junta de Gobierno Local